***Памятка родителям будущих первоклассников***

***Сколько длится адаптация к школе?***

*По степени адаптированности детей можно условно разделить на три группы.*

***- Первая группа детей адаптируется в течение первых двух месяцев обучения****. Эти дети относительно быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. У них почти всегда хорошее настроение, они спокойны, доброжелательны, добросовестны и без видимого напряжения выполняют все требования учителя. Иногда у них все же отмечаются сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Но к концу октября трудности этих детей, как правило, преодолеваются, ребенок полностью осваивается и с новым статусом ученика, и с новыми требованиями, и с новым режимом.*

***- Вторая группа детей имеет более длительный период адаптации, период несоответствия их поведения требованиям школы затягивается****. Дети не могут принять новую ситуацию обучения, общения с учителем, детьми. Такие школьники могут играть на уроках, выяснять отношения с товарищем, они не реагируют на замечания учителя или реагируют слезами, обидами. Как правило, эти дети испытывают трудности и в усвоении учебной программы, лишь к концу первого полугодия реакции этих детей становятся адекватными требованиям школы, учителя.*

***- Третья группа - дети, у которых социально-психологическая адаптация связана со значительными трудностями****. У них отмечаются негативные формы поведения, резкое проявление отрицательных эмоций, они с большим трудом усваивают учебные программы. Именно на таких детей чаще всего жалуются учителя: они «мешают» работать в классе.*

***Первый период адаптации заканчивается к концу октября, второй период к концу декабря. Отнеситесь более внимательно к ребенку в эти первые полгода обучения!***

***Как понять, что адаптационный период ребенок проходит успешно?***

1. *Первокласснику в школе нравится, он идет туда с удовольствием, охотно рассказывает о своих успехах и неудачах. В то же время, он понимает, что главная цель его пребывания в школе - учение, а не экскурсии на природу и не наблюдение за хомячками в живом уголке.*
2. *Первоклассник не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле.*
3. *Первоклассник достаточно самостоятелен: без проблем переодевается на физкультуру, уверенно ориентируется в школьном здании, при необходимости сумеет обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых.*
4. *У него появились друзья-одноклассники, и вы знаете их имена.*
5. *Ему нравится его учительница и большинство учителей, ведущих дополнительные предметы в классе.*
6. *На вопрос: «А может быть, лучше вернуться в детский сад?» он решительно отвечает: «Нет!»*