***«Авторитарный стиль воспитания ребенка 3-х лет. Плюсы и минусы»***

Под авторитарным стилем подразумевается полное подчинение ребенка родителю, запрещение ему всего, что воспитывающей стороне кажется вредным и бестолковым, в том числе игры, не приносящие, как видится взрослому, никакой пользы. Ребенка держат в «ежовых рукавицах», отслеживая каждый его шаг и направление мыслей.

Если этот стиль воспитания рассматривать с позиции метода поощрения и наказания, то в нем поощрения отсутствуют, есть только наказания. А в начале долгого пути под названием «воспитание ребенка», все дети боятся наказаний.

Среди теоретиков и практиков от педагогики авторитарный стиль воспитания всегда вызывал, да и до сих пор вызывает, жаркие споры.

Одни стоят на стороне данного стиля, доказывая, что он приносит только положительное, помогает воспитать в детях с раннего возраста послушание, дисциплинированность и чистоплотность.

Другие отрицают положительные аспекты авторитарного стиля воспитания, утверждая, что в нем заложено подавление воли детей и благодаря ему ребенок может вырасти с некими психологическими, а то и психическими, отклонениями.

*Какие же плюсы и минусы есть у данного метода воспитания? Каковы его особенности и последствия?*

Главной задачей авторитарного стиля является полное подчинение ребенка воспитывающему его взрослому. Родитель (законный представитель) старается поставить малыша в такие условия, когда он не сможет сделать ни одного лишнего шага, принять ни одного самостоятельного решения. Родители играют решающую, доминирующую роль в жизни своих детей. Они забывают, что дети должны самовыражаться. Психологическое, психическое состояние малыша отходит на дальние позиции. Главное при таком воспитании – это успешность взрослого как родителя, выражающаяся в уровне образования ребенка, в его послушании.

Но если постоянно упрекать, наказывать, отчитывать ребенка за малейшую провинность, то можно добиться того, что разрушится взаимопонимание между родителями и детьми, уйдет безусловная любовь ребенка к своим родителям, не переродившись в уважение и дружбу.

Когда ребенок воспитывается в авторитарном стиле, он в дальнейшем не сможет возразить, выразить и отстоять свое мнение, будет лишь соглашаться и угождать всем, идя наперекор своей гордости. Будет нанесен непоправимый урон самооценке ребенка. Даже при блестящем уме, неисчерпаемом таланте, уже выросший малыш будет считать себя недостойным, ничтожным и во всем виноватым.

Став взрослым, чтобы избежать саморазрушения, ребенок может спасаться наркотиками, алкоголем и другими пагубными пристрастиями.

Давайте рассмотрим основные характеристики авторитарного стиля:

1. В нем существуют определенные правила и методы наказаний за их невыполнение.
2. Внимание ребенку уделяется только по мере отклонения от нормы поведения (критерии этого поведения у каждого родителя свои). Такого внимания недостаточно, чтобы происходило формирование нормального адекватного взросления.
3. Бывают случаи, когда, только сделав ошибку, приходишь к правильному итогу. При данном стиле воспитания ошибки в корне недопустимы.
4. Родители не умеют выслушивать детей, а чаще еще и не хотят.
5. Забота родителей сводится только к тому, чтобы ребенок был сыт и одет.

Личность ребенка, которая сформировалась при авторитарном стиле воспитания:

1. Дети испытывают чувство постоянной обиды на своих родителей.
2. Главная цель ребенка – избегнуть наказания при помощи лжи, утаивания или физического бегства из семьи.
3. Детям не знакомо чувство ощущения любви родителей. Они путают ее с контролем и критикой.
4. Из ребенка вырастает пассивный и мрачный взрослый, который нуждается в направляющем контроле.
5. Заниженная самооценка и повышенный уровень тревожности.

Историческими примерами применения авторитарного метода воспитания могут служить Адольф Гитлер и Ганс Мюллер.

Отец Адольфа Гитлера, когда ушел в отставку с таможни, где о нем отзывались как о человеке высоко конфликтном и заносчивом, занялся муштрой своих детей. Старший сын, не выдержав авторитаризма отца, сбежал из дома, а младший Адольф направил всю свою ярость и ненависть к отцу-тирану на формирование в себе лидерских качеств. Как вспоминали его одноклассники, Адольф уже в школе был спокойным фанатиком.

Тиранический стиль воспитания оказал свое воздействие на дальнейшую судьбу ребенка, который в последствии стал одним из известнейших диктаторов, погубивших миллионы людей.

Ганс Мюллер, тоже немецкий мальчик, который подвергался ярко выраженному авторитарному стилю воспитания. Будучи единственным ребенком в семье, он подвергался наказанию за малейшую провинность. Благодаря жесткому, а иногда и жестокому, стилю воспитания, ребенок вырос неуверенным в себе, конфликтным, пассивным, враждебно ко всему и всем настроенным человеком, проявляющим склонность к насилию.

Из документации, которая стала доступна после освобождения Освенцима Советской Армией, стали известны подробности всех злодеяний и ужасов, которые Г. Мюллер вытворял с пленными.

Это примеры применения авторитарного стиля воспитания в чистом виде.

Но иногда родители опасаются применить строгость по отношению к своему ребенку, думая, что это авторитарный стиль воспитания, и боясь сломать детскую неокрепшую психику.

Напротив, в строгости нет ничего плохого. В разумных дозах она позволяет детям не уйти во вседозволенность, успешно адаптироваться в обществе. Поэтому, для успокоения родителей, хочу сказать, что не надо путать авторитарный метод воздействия на ребенка со строгостью по отношению к ребенку.

Авторитарностью не является:

* наказание ребенка за проступок;
* прививание ребенку любовь к порядку, чистоте, бережливости;
* призыв к помощи в домашних делах – мытье посуды, вынос мусора, прогулки с домашними питомцами, посильная уборка в доме;
* порицание и наказание за невыполненные обязанности, если ребенок просто не захотел или забыл.

У авторитарного стиля воспитания есть, конечно, плюсы. И они очень заманчивы:

* у ребенка четко очерчены границы дозволенного;
* воспитывается дисциплинированность и ответственность;
* ребенок умеет сдерживать свои чувства;
* как правило, боясь наказаний, дети хорошо учатся в школе;
* ребенок – отличный помощник своих родителей.

Но если все эти плюсы вырабатываются под страхом наказаний, то в дальнейшей жизни ребенок или станет инертным, или враждебно ко всему настроенным человеком.

Когда ребенка воспитывают в авторитарном стиле, у него на выбор два жизненных сценария:

1. Стать для всех удобным, послушным, бесконфликтным. Подчиняющимся всем и вся. Не умеющим любить, испытывать чувство привязанности. Незнающим, чему и как учить собственных детей.
2. Если у ребенка от рождения сильный характер, то он начинает противостоять воспитывающим взрослым. В дальнейшем это может перерасти в конфликт, с последующим перерождением в обоюдную ненависть: и со стороны ребенка к родителям, и со стороны родителей к своему ребенку.

Если Вы обратили внимание на то, что в Вашей семье преобладает авторитарный стиль воспитания и Вам хотелось бы сгладить его последствия, то:

* научитесь слышать и понимать своего ребенка, чувствовать его опасения, страхи, желания;
* пробуйте, как можно реже, приказывать и заставлять, чаще предлагайте и просите;
* старайтесь объяснять ребенку свои действия по отношению к нему: почему наказали, почему Вам хочется, чтобы ребенок выполнил Вашу просьбу;
* предоставьте ребенку возможность раскрыть свои вкусы в выборе друзей, одежды, музыки;
* старайтесь видеть в своем ребенке в первую очередь достоинства, а не недостатки, и акцентироваться на них.

Авторитарный метод воспитания детей, по мнению психологов, может применяться в крайних случаях в «щадящем режиме». Особенно в периоды возрастных кризисов, в нашем случае кризис 3-х летнего возраста, желательно придерживаться «золотой середины» и действовать авторитетно, а не авторитарно, если для родителей важно состояние психологического комфорта и здоровья их ребенка.